

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W ZESPOLE SZKÓŁ
IM. KS. KARD. STEFANA
WYSZYŃSKIEGO
W POŁOMI
W ROKU SZKOLNYM
2016/2017**

OGÓLNE INFORMACJE O SZKOLE

Dane szkoły

Nazwa szkoły: Zespół Szkół im. ks. kard. Stefana Wyszyńskiego w Połomi	
Adres: 38 – 115 Połomia 125	
Regon: 00113688800000	Telefon: (017) 2773707
E-mail: polomia @ poczta.fm	
Dyrektor: mgr Barbara Bosek	
Rada Rodziców : przewodniczący Pani Anna Socha	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38 – 114 Niebylec	

Organizacja szkoły – 2016/2017

		SZKOŁA PODSTAWOWA						GIMNAZJUM			Ogół em
		KLASY						KLASY			
	0	I	II	III	IV	V	VI	I	II	III	
LICZBA ODDZIAŁÓW	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	12
LICZBA UCZNIÓW	24	13	11	33	6	9	17	28	18	35	194

Liczba nauczycieli: 25

Liczba pracowników niepedagogicznych: 2

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2016/2017 na podstawie:

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek
- Ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty

obejmował działania z zakresu ewaluacji, kontroli i wspomagania w obrębie działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły.

Technikami badawczymi, które służyły do określenia spełnienia poszczególnych zadań były: obserwacja, rozmowy z nauczycielami, uczniami, rodzicami oraz analiza dokumentacji.

Celem nadzoru pedagogicznego była kontrola i ocena stanu przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły; inspirowanie i intensyfikowanie procesów służących poprawie i doskonaleniu działań w szkole ukierunkowanych na rozwój uczniów.

Rada pedagogiczna wraz z dyrektorem wybrała obszar, który poddany został ewaluacji wewnętrznej, tj. „Uczniowie są aktywni”. Celem ewaluacji było pozyskanie informacji na temat aktywności uczniów w oparciu o odpowiedzi udzielone na następujące pytania:

- Czy w szkole nauczyciele stwarzają odpowiednie warunki dla rozwoju różnorodnej aktywności uczniów?
- Czy uczniowie samodzielnie podejmują formy aktywności, które przyczyniają się do ich rozwoju oraz rozwoju szkoły?
- Czy w szkole są realizowane działania zainicjowane przez uczniów?

Ewaluacja została przeprowadzona zgodnie z zasadą triangulacji. W trakcie ewaluacji zbierano informacje pochodzące z wielu źródeł. Metody i narzędzia, które wykorzystano podczas badania to: ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli, obserwacja, analiza dokumentacji.

Powołany przez dyrektora zespół ewaluacyjny opracował szczegółowy raport, z którym zapoznał członków rady pedagogicznej podczas plenarnego zebrania podsumowującego pracę w roku szkolnym 2016/2017. Zawiera on m.in. informację o mocnych i słabych stronach pracy szkoły oraz rekomendacje.

Mocne strony:

1. Nauczyciele rozpoznają zainteresowania i potrzeby uczniów. Wykorzystują do tego celu obserwacje, rozmowy z uczniami, ankiety oraz rozmowy z rodzicami.
2. Oferta zajęć rozwijających aktywność uczniów jest spójna z ich zainteresowaniami.
3. Większość uczniów aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
4. Dzięki aktywności i zaangażowaniu uczniowie osiągają wysokie wyniki w konkursach i zawodach.
5. W szkole dostrzega się i docenia aktywność oraz osiągnięcia uczniów.
6. Szkoła stwarza uczniom warunki do wszechstronnego rozwoju.

7. Na terenie szkoły prężnie działa Samorząd Uczniowski.
8. Baza dydaktyczna szkoły pozytywnie wpływa na rozwój aktywności uczniów. Wychowankowie najchętniej pracują z użyciem sprzętu multimedialnego. Wiele z nich ceni pomoce dydaktyczne do poszczególnych przedmiotów oraz nowoczesne wyposażenie sal lekcyjnych.

Słabe strony:

1. Nie wszyscy uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Dyrektor kontrolował dzienniki lekcyjne w listopadzie, lutym i czerwcu. Kontrola wykazała, że nauczyciele i wychowawcy systematycznie wpisują tematy lekcyjne i wypełniają inną niezbędną dokumentację. We wrześniu nauczyciele zapoznali uczniów i rodziców z PSO oraz WSO. Świadczą o tym wpisy w dziennikach lekcyjnych oraz pisemne potwierdzenie uczniów. Ocenianie wewnątrzszkolne zgodne było z zapisami WSO.

Wychowawcy klas na bieżąco kontrolowali frekwencję uczniów. Utrzymywali stały kontakt z rodzicami tych dzieci, którym zdarzały się nieobecności nieusprawiedliwione.

Dyrektor podczas konferencji na bieżąco informował nauczycieli o nowych aktach prawnych. Wewnątrzszkolna dokumentacja dostosowywana była do zmian wynikających z nowych rozporządzeń.

Zgodnie z założeniami w klasie III gimnazjum przeprowadzane były próbne testy określające poziom przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych pod kątem opanowania poszczególnych umiejętności. Klasa III gimnazjum uczestniczyła w ogólnopolskim próbnym egzaminie przygotowywanym przez wydawnictwo NOWA ERA.

W kwietniu uczniowie klasy III przystąpili do zasadniczego egzaminu gimnazjalnego. Wyniki przedstawiają się następująco:

część humanistyczna

Przedmiot	Max liczba punktów	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia wojew.	Wynik szkoły w skali staninowej
Język polski	32	22,4	23,4	22,5	22,7	5(średni)
Historia i wiedza o społeczeństwie	32	18,2	20,8	19,8	19,3	5 (średni)

część matematyczno – przyrodnicza

Przedmiot	Max liczba punktów	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia wojew.	Wynik szkoły w skali staninowej
Matematyka	29	13,1	13,6	14,0	14,2	5 (średni)
Przedmioty przyrodnicze	28	14,7	15,8	15,1	14,9	6 (wyżej średni)

część językowa – język angielski, język niemiecki

Przedmiot	Max liczba punktów	Średnia szkoły	Średnia gminy	Średnia powiatu	Średnia wojew.	Wynik szkoły w skali staninowej
Język angielski (poziom podstawowy)	40	25,2	27,3	24,1	26,3	5(średni)
Język angielski (poziom rozszerzony)	40	17,1	20,0	18,6	18,6	5(średni)
Język niemiecki (poziom podstawowy)	40	30,7	21,3	21,2	21,2	

Uczniowie klasy IIIa i IIIb szkoły podstawowej wzięli udział w ogólnopolskim sprawdzianie kompetencji z OPERONEM. Sprawdzian składał się z trzech części: języka polskiego, matematyki i przyrody. Średnie wyniki z obszarów wymagań /wyniki uczniów w klasie IIIa i IIIb przedstawiają się następująco:

JĘZYK POLSKI

	Średnie ogólnopolskie wyniki z obszarów wymagań	Wyniki klasy IIIa	Wyniki klasy IIIb
Język polski - całość	78%	70%	86%
Czytanie	82%	71%	80%
Pisanie	75%	61%	95%
Elementy wiedzy o języku	77%	79%	81%

MATEMATYKA

	Średnie ogólnopolskie wyniki z obszarów wymagań	Wyniki klasy IIIa	Wyniki klasy IIIb
Matematyka- całość	73%	67%	71%
Liczenie i sprawność rachunkowa	73%	64%	68%
Umiejętności praktyczne	79%	80%	76%
Rozwiązywanie zadań tekstowych	70%	63%	70%

PRZYRODA

	Średnie ogólnopolskie wyniki z obszarów wymagań	Wyniki klasy IIIa	Wyniki klasy IIIb
Przyroda całość	80%	68%	81%
Obserwacje przyrodnicze	77%	56%	78%
Wykorzystanie wiedzy	76%	71%	69%
Poszanowanie przyrody	88%	76%	97%

Wyniki wszystkich testów były szczegółowo analizowane przez zespoły nauczycielskie, a następnie wdrażane były wnioski w celu poprawy jakości pracy szkoły.

Uczniowie nabywali wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej. Wszystkie programy nauczania wchodzące w skład Szkolnego Zestawu Programów Nauczania oraz wszystkie podręczniki tworzące Szkolny Zestaw Podręczników posiadały numer dopuszczenia MEN.

Uczniowie przygotowywani byli do konkursów przedmiotowych organizowanych przez KO w Rzeszowie. W 3 konkursach przedmiotowych w szkole podstawowej wzięło udział 15 uczniów, zaś w 8 konkursach w gimnazjum wzięło udział 33 uczniów. Do etapu rejonowego w konkursie informatycznym zakwalifikował się uczeń klasy III gimnazjum Damian Krupski.

Uczniowie brali udział w konkursach plastycznych, teatralnych, muzycznych, sportowych, literackich, recytatorskich osiągając sukcesy na etapach gminnych i powiatowych. Były to:

- Międzynarodowy Konkurs „KANGUR MATEMATYCZNY” – wyróżnienia: Ignacy Roś z kl. IIIb/SP, Kacper Stanek i Adrian Domaradzki z kl. VI/SP,
- Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Kardynał Stefan Wyszyński Patron Ważnych Spraw” – III m. Julia Pietrzyk z kl. IIIb/SP, wyróżnienie Gabriela Szarek z kl. IIIb/SP
- Ogólnopolski Konkurs Literacki „Kardynał Stefan Wyszyński Patron Ważnych Spraw” – II m. Liliana Małek z kl. VI/SP,
- Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Zawsze razem” – nagroda - Nikola Rykała z kl. IIIb/SP

- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Bezpieczne wakacje” – II m. Karolina Józefczyk z kl. VI/SP, III m. Ignacy Rość z kl. IIIb/SP
- Powiatowy Konkurs Plastyczny „Pomniki i zabytki powiatu strzyżowskiego” – wyróżnienie Weronika Kawalec i Anna Karnas z kl. VI/SP
- Gminny Konkurs Matematyczny dla klas II – III/SP – III m. Tomasz Stanisławczyk z kl. IIIb/SP, III m. Filip Parys z kl. II/SP
- Gminny Konkurs Ortograficzny – III m. Krystian Pękosz z kl. IIIb/SP, II m. Daria Pszonka z kl. II/SP
- Gminny Konkurs Języka Angielskiego "English Challenge" – II m. Liliana Małek z kl. VI/SP
- Gminny Konkurs „Jan Paweł II w poezji i piosence” – III m. Martyna Nieroda z kl. IIIb/SP
- Gminny Konkurs Piosenki Różnej - III m. Krystian Pękosz z kl. IIIb/SP, II m. Liliana Małek z kl. VI/SP
- Gminny Konkurs Recytatorski LITERATURA I DZIECI pod hasłem: „Nasze pasje” - wyróżnienie Sabina Bosek z kl. I/SP i Martyna Domaradzka z kl. IV/SP
- Gminny Konkurs Plastyczny „Nie bądź obojętny na przemoc” – wyróżnienie Daria Pszonka z kl. II/SP i Anna Karnas z kl. VI/SP
- Gminny Konkurs Plastyczny „ Jan Paweł II w oczach dzieci” – wyróżnienie Dawid Kłoś i Mikołaj Mazek z kl. 0.
- Gminne indywidualne zawody szachowe szkół podstawowych – II m. Zuzanna Kawalec z kl. IIIb/SP, III m. – Ignacy Rość – kl. IIIb/SP

Szkoła zapewniała możliwość rozwoju uczniom szczególnie uzdolnionym oraz uczniom mającym trudności w nauce. Dla tych uczniów w ramach zajęć pozalekcyjnych organizowane były dodatkowe zajęcia .

Rada Rodziców w ramach swoich kompetencji zorganizowała i sfinansowała zajęcia z karate oraz zajęcia kulinarne.

Prowadzone były również zajęcia taneczne w których brały udział dzieci z oddziału przedszkolnego i klas I – III/SP.

27 marca 2017r. rozpoczęła się realizacja dwóch projektów zatwierdzonych przez WUP w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020 w zakresie osi priorytetowych VII-IX RPO WP 2014-2020 – „Wspólnie do sukcesu” – w szkole podstawowej i „ Razem do przyszłości” w gimnazjum. Są to projekty partnerskie realizowane wspólnie z 7 innymi szkołami z terenu województwa podkarpackiego. Projekty te realizowane będą w roku szkolnym 2016/2017 oraz 2017/2018. W ramach projektów dla uczniów szkoły podstawowej odbywały się zajęcia z programowania (3 grupy), szachowe (1 grupa), matematyczne (1 grupa), z języka angielskiego (2 grupy) i przyrodnicze (1 grupa) zaś dla uczniów gimnazjum zajęcia z geografii (1 grupa) i zajęcia z fizyki (1 grupa). Wszyscy uczniowie klas IV – VI/SP i I – III/GIM przeszkoleni zostali z zakresu bezpieczeństwa w sieci. Ponadto uczniowie klas I – III uczestniczyli w wyjeździe edukacyjnym podczas którego nauczyciele kształtowali u swoich podopiecznych kompetencje

kluczowe. Uczniowie szkoły podstawowej uczestniczący w zajęciach przyrodniczych brali udział w 5 – dniowym wyjeździe edukacyjnym do Złockiego zaś uczniowie gimnazjum uczestniczący w zajęciach z geografii i fizyki w 3- dniowym wyjeździe do tego samego ośrodka.

W szkole realizowane są ponadto 2 projekty sportowe finansowane z funduszy unijnych.

Szkoła cyklicznie organizuje Gminny Konkurs Matematyczny dla uczniów klas II - III szkół podstawowych oraz Międzygminny Konkurs Informatyczny dla uczniów klas IV - VI szkół podstawowych. W roku szkolnym 2016/2017 nauczyciele nauczania zintegrowanego i informatyki przeprowadzili kolejną edycję w/w konkursów.

W klasie II gimnazjum realizowano projekty edukacyjne. Tylko 2 projekty uzyskały pozytywną ocenę opiekunów i zostały zaprezentowane społeczności szkolnej 20 czerwca 2017 r. Podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych realizowane były projekty przedmiotowe.

W roku szkolnym 2016/2017 dyrektor hospitował 10 zajęć prowadzonych przez nauczycieli oraz 5 uroczystości środowiskowych zorganizowanych z okazji Dnia Babci i Dziadka w klasach 0 – III. Wszystkie obserwowane lekcje prowadzone były prawidłowo pod względem metodycznym i merytorycznym. Nauczyciele motywowali i aktywizowali uczniów, zaprezentowali różnorodne metody i zróżnicowane formy pracy, wykorzystywali dostępne w szkole pomoce dydaktyczne. Wymagania dostosowywali do indywidualnych możliwości uczniów. Nauczyciele kształtowali postawę tolerancji, otwartości, podejmowali działania, które miały na celu zindywidualizowanie i wspomaganie rozwoju ucznia, dostosowanie wymagań do jego potrzeb. Podczas zajęć panowała właściwa dyscyplina. Wszystkie obserwowane uroczystości zorganizowane były na bardzo wysokim poziomie. Dzieci zaprezentowały swoje talenty recytatorskie, aktorskie, muzyczne, taneczne, manualne. Podczas spotkań panowała miła, rodzinna atmosfera.

W ramach WDN przeprowadzono cztery szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej prowadzone przez zaproszonych gości:

- 1) „Jak skutecznie budować relacje w kontaktach z rodzicami” – prowadzący: edukator PCEN p. Barbara Cebula
- 2) „Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach związanych z łamaniem przez uczniów prawa” - prowadzący: podkomisarz Katarzyna Ciuba,
- 3) „Bezpieczeństwo w sieci” – prowadzący: edukator p. Paweł Wrona,
- 4) „Kształtowanie kompetencji kluczowych u uczniów” – prowadzący: pedagog z PPP w Strzyżowie p. Katarzyna Majewska – Żydzik

W roku szkolnym 2016/2017 odbyło się łącznie 11 zebrań Rady Pedagogicznej.

Nauczyciele przygotowywali uroczystości o charakterze patriotycznym, religijnym, społecznym i środowiskowym zgodnie z ustalonym harmonogramem. Dbali o wysoki poziom tych uroczystości poprzez wybór ciekawych scenariuszy, interesującej scenografii oraz dobre przygotowanie występujących osób. Łącznie odbyło się 18 takich spotkań.

Uczniowie wraz ze sztandarem reprezentowali naszą szkołę w gminnej uroczystości patriotycznej z okazji 98. rocznicy Odzyskania Niepodległości, pielgrzymce szkół noszących

imię ks. kard. Stefana Wyszyńskiego do Komańczy, uroczystości z okazji 226. Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.

Nauczyciele byli otwarci w stosunku do siebie i uczniów, traktowali ich z życzliwością i okazywali zainteresowanie ich problemami oraz udzielali im wsparcia w różnych sytuacjach. Stwarzali sytuacje sprzyjające dokonywaniu właściwych wyborów przez uczniów, podejmowaniu decyzji i przyjmowaniu odpowiedzialności w sytuacjach trudnych. Zagadnienia te omawiane były na lekcjach wychowawczych oraz w codziennych kontaktach z uczniami.

Wychowawcy rozpoznawali potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazywali informacje dyrektorowi i radzie pedagogicznej. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci byli odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Były to m.in. opieka socjalna w postaci refundowanych posiłków i podręczników, opieka nad uczniami z trudnościami w nauce. Wszyscy uczniowie korzystali z bezpłatnego dożywiania w formie ciepłego napoju finansowanego przez radę rodziców.

Opieka nad uczniami podczas wycieczek i wyjazdów szkolnych pełniona była sumiennie, rzetelnie, zgodnie z wymogami BHP. Opieka nad uczniami podczas przerw lekcyjnych pełniona była zgodnie z harmonogramem dyżurów.

Szkoła badała losy swoich absolwentów. We wrześniu odbyło się spotkanie z tymi uczniami. Przeprowadzone rozmowy pozwoliły na dokonanie oceny przygotowania uczniów do kontynuowania kolejnego IV, etapu edukacyjnego.

Szkoła kolejny rok uczestniczyła w programie "Trzymaj Formę" oraz "Szkoła Promująca Zdrowie". Placówka brała również udział w programie "Owoce w szkole" oraz "Szkłanka mleka".

Uczniowie wyjeżdżali do kina, teatru, kręgielni, parku trampolin, na wycieczkę do Rzeszowa, Wrocławia – Legnicy – Krzeszowa - Częstochowy, Warszawy, Krakowa – Łagiewnik, Przemyśla - Kalwarii Pałacowskiej - Bolestraszyca - Krasiczyna, na pielgrzymkę do Komańczy. W ramach realizacji projektów edukacyjnych uczestniczyli w dwóch wyjazdach edukacyjnych odbywających się w Muszynie – Krynicy – Złockiem. Brali udział jesiennym rajdzie pieszym w Bieszczadach i rajdzie rowerowym. Łącznie zorganizowanych zostało 27 wyjazdów.

W szkole zorganizowanych zostało 6 spotkań z ludźmi o ciekawych zawodach i pasjach: z p. Mateuszem Juchno - myśliwym Wojskowego Koła Łowieckiego „Rogacz Rzeszów”, państwem Walatami – podróżnikami, pracownikami Pogotowia Ratunkowego z Rzeszowa, druhami z Ochotniczej Straży Pożarnej z Połomi.

Kontynuowana była współpraca z instytucjami wspierającymi dydaktykę, wychowanie i opiekę. Prowadzono konsultacje z Poradnią Psychologiczną - Pedagogiczną w Strzyżowie. W ramach współpracy z Instytutem Pamięci Narodowej w Rzeszowie na terenie szkoły zorganizowane zostały 2 "lekcje historii" przeprowadzonych przez pracownika IPN, p. Macieja Rędziniaka. Wzięli w nich udział uczniowie klas I - III/G. Przedstawiciele Komendy Policji w Strzyżowie przeprowadzili prelekcje dla uczniów szkoły podstawowej na tematy dotyczące różnego typu zagrożeń oraz bezpiecznego poruszania się po drogach. Uczniowie gimnazjum dowiedzieli się jaka jest odpowiedzialność karna za niedozwolone czyny. Ponadto dla uczniów gimnazjum w ramach proorientacji zawodowej zorganizowane zostały spotkania z pracownikami PPP w Strzyżowie oraz Urzędu Pracy w Strzyżowie.

Systematycznie współpracowano z GKRPA, GOK, GOPS, Sądem Rodzinnym w Strzyżowie, kuratorem sądowym, lekarzem, pielęgniarką, higienistką.

Wszystkie najważniejsze wydarzenia z życia szkoły rejestrowane były na stronie internetowej.

W szkole działał Samorząd Uczniowski oraz Kółko Misyjne. Uczniowie uczestniczyli w działaniach o charakterze wolontariackim. Przyłączyli się do akcji charytatywnej „Żużlowy Mikołaj”- organizowanej przez Speedway Fans Stal Rzeszów. Uczniowie zebrali wiele prezentów: słodycze, zabawki, artykuły szkolne, książki oraz gry planszowe, które przekazane zostały dzieciom niepełnosprawnym z Publicznej Szkoły Sióstr Nazaretanek w Bziance. Dzieci z klasy zerowej wsparły ogólnopolską akcję charytatywną "Wylosuj anioła". Przedszkolaki na zajęciach wykonały kartki świąteczne, następnie w domu, wraz z rodzicami, napisały życzenia powrotu do zdrowia, kierując je do chorego chłopca lub dziewczynki. Kartki zostały przyniesione do przedszkola i wysłane przez wychowawczynię na adres fundacji.

Uczniowie uczestniczyli też w akcjach o charakterze charytatywnym zbierając pieniądze na rzecz dzieci z krajów misyjnych (Burkina Faso – tu przekazano kwotę w wysokości 1510 zł, „Wyślij pączka do Afryki - tu przekazano kwotę w wysokości 489,84 zł) . Brali udział w zbiórce nakrętek, z których dochód przeznaczony będzie na dofinansowanie zakupu sprzętu rehabilitacyjnego dla dwójki niepełnosprawnych dzieci oraz zbiórce makulatury. Zebrano 1920 kg makulatury oraz 313 kg nakrętek.

W szkole funkcjonował sklepik uczniowski.

Nauczyciele i wychowawcy aktywnie współpracowali w ramach zespołów przedmiotowych i wychowawczych.

W roku szkolnym 2016/2017 nauczyciel informatyki opracował i wdrożył dwie innowacje pedagogiczne. Pierwsza z nich realizowana była w klasie IV szkole podstawowej pod nazwą „Od rysowania do kodowania - zajęcia komputerowe z elementami programowania”. Druga realizowana była przez uczniów klasy I gimnazjum pod nazwą „Od rysowania do kodowania - informatyka z elementami programowania”.

Szkoła aktywnie i efektywnie współpracowała z rodzicami. Rodzice uczestniczyli w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkołę. Były to m.in. Pasowanie na Ucznia, Andrzejki, Mikołajki, Opłatek, dzień babci i Dziadka, Zabawa Noworoczna, dzień Matki, Dzień Dziecka. Współdecydowali w sprawach szkoły.

Podejmowano szereg działań mających na celu poprawę bazy szkoły i bezpieczeństwo uczniów. Szkoła zdobyła fundusze z dotacji celowej w ramach 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z przeznaczeniem na uzupełnienie księgozbioru biblioteki szkolnej w ramach programu „Książki naszych marzeń” na kwotę 4000 zł. W ramach realizowanych projektów „Wspólnie do sukcesu” – w szkole podstawowej i „ Razem do przyszłości” w gimnazjum zakupiono pomoce dydaktyczne za kwotę ok. 30 tys. Są to pomoce do przedmiotów matematyczno – przyrodniczych. W planach jest jeszcze zakup sprzętu komputerowego. W ramach kolejnego projektu pod nazwą „Przedszkolaki w Połomi” zakupiono wyposażenie sali przedszkolnej.

W czasie wakacji wykonane zostały drobne naprawy sprzętu szkolnego. Pomalowane zostały 3 sale lekcyjne. Zmieniona została lokalizacja pokoju nauczycielskiego, sali przedszkolnej

i sali lekcyjnej klas I – III szkoły podstawowej. Przeprowadzona została modernizacja instalacji ogrzewania gazowego za kwotę ok. 7 000 zł.

W najbliższym czasie konieczna będzie stopniowa wymiana drzwi do pomieszczeń szkolnych oraz remont podestu betonowego zlokalizowanego przy łączniku. Wskazane będą również działania zmierzające do budowy większej sali gimnastycznej, gdyż obecna nie spełnia w wystarczającym zakresie swojej funkcji.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego:

- 1) Pracować nad podniesieniem wyników nauczania i zmniejszenia absencji uczniów obecnej klasy III gimnazjum.
- 2) Zaangażować uczniów do większej ilości działań o charakterze wolontariackim.
- 3) Organizować w klasach IV – VII /SP i II – III/GIM szkolne konkursy recytatorskie.
- 4) Organizować w klasach IV – VII /SP i II – III/GIM szkolne konkursy muzyczne.
- 5) Częściej w bieżącej pracy lekcyjnej wykorzystywać metodę projektu.
- 6) Kontynuować ofertę zajęć pozalekcyjnych z uwzględnieniem propozycji uczniów i rodziców.
- 7) Mobilizować uczniów do czynnego udziału w życiu szkoły, konkursach, akcjach samorządowych, wycieczkach i wyjściach.
- 8) Uczyć uczniów samodzielności, przedsiębiorczości i odpowiedzialności .
- 9) Przypominać uczniom wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów ze szczególnym naciskiem na formy i sposoby doceniania ich aktywności.

Opracowała

Barbara Bosek